

Nombre del profesor	Artículos en revistas
Alejandra Laura Govea Garza	Gallardo Córdova, K.E.; Gil Rendón, M.E.; Govea Garza, A. (2016, aceptado). Redes sociales como herramienta para enriquecer los procesos de evaluación del aprendizaje en el modelo educativo basado en competencias en educación superior. Aula Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca. Página de la revista: http://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/
Ana Isabel Meraz Espinoza	<p>Aspectos Jurídicos del Comercio Electrónico como Comercio Transaccional, Ángel Editor, México. Junio 2009. ISBN: 978-968-9057-27-7. 2009.</p> <p>La protección de datos personales en la empresa mexicana: responsabilidades y riesgos. Del libro Nuevos problemas actuales del derecho empresarial mexicano, Editorial Porrúa, México. ISBN: 978-607-09-2157-5. 2015.</p> <p>Ciudadanía, privacidad y datos personales en el entorno digital. Del libro Sociedad, Internet y Cultura: Conceptos clave y nuevas tendencias, Editorial Porrúa, México. En trámite. 2016</p> <p>Comercio Electrónico, Ciberespacio y Sociedad de la Información, Editorial Ángel Editor, México. En trámite. 2016.</p> <p>Nanotecnología: Retos y Regulaciones desde una Perspectiva de la Propiedad Intelectual. Del libro Una aproximación a la nanotecnología desde las humanidades y las ciencias sociales. Editorial Porrúa, México. En trámite. 2016.</p> <p>Literatura y Ciberespacio: Pasión por la lectura en la era digital, periódico Noroeste, Culiacán, Sinaloa. Abril. 2016.</p>
Ángeles Domínguez Cuenca	<p>Dominguez, A., De la Garza, J., Zavala, G., & Castro, C. C. (2016). Fis-Mat Integrated Physics and Mathematics: A proposal for a curricular sequence. Proceedings of the 123rd ASEE Annual Conference and Exposition. New Orleans, LA. (SCOPUS, ISSN: 2153-5965, DOI: 10.18260/p.26914).</p> <p>Dominguez, A. , & De la Garza, J. (2016). Representations in an integrated Physics and Mathematics course based on models. Proceedings of the 123rd ASEE Annual Conference and Exposition. New Orleans, LA. (SCOPUS, ISSN: 2153-5965, DOI: 10.18260/p.27338).</p> <p>Zavala, G., & Dominguez, A. (2016). Engineering students' perception of relevance of physics and mathematics. Proceedings of the 123rd ASEE Annual Conference and Exposition. New Orleans, LA. (SCOPUS, ISSN: 2153-5965, DOI: 10.18260/p.26664).</p> <p>Dominguez, A., & de la Garza, J.E. (2015). Closing the gap between physics and calculus: Teaching innovations in an integrated course. Proceedings of the 122th ASEE Annual Conference and Exposition, p. 26.353.1 - 26.353.14. Seattle, WA. (SCOPUS, ISSN: 2153-5965, DOI: 10.18260/p.23692).</p> <p>Zavala, G., Dominguez, A., Millán, C., & González, M. (2015). Students' perception of relevance of physics and mathematics of engineering. Proceedings of the 122th ASEE Annual Conference and Exposition, p. 26.1435.1 - 26.1435.22. Seattle, WA. (SCOPUS, ISSN: 2153-5965, DOI: 10.18260/p.24772).</p>

	<p>Zavala, G., Dominguez, A., & Rodríguez, R. (2013). ACE: Innovative Educational Model for Teaching Physics and Mathematics to Engineering Students. <i>Proceedings of the 120th ASEE Annual Conference and Exposition</i>, p. 23.133.1 - 23.133.12. Atlanta, GA. (SCOPUS, ISSN: 2153-5965).</p> <p>Dominguez, A., Zavala, G., & Alanís, J. A. (2013). Integrated Physics and Math course for Engineering Students: A First Experience. <i>Proceedings of the 120th ASEE Annual Conference and Exposition</i>, p. 23.766.1 - 23.766.9. Atlanta. (SCOPUS, ISSN: 2153-5965).</p> <p>Alvarado, C., Dominguez, A., Rodríguez, R., & Zavala, G. (2012). Expectancy violation in Physics and Mathematics classes in a student-centered classroom. <i>American Institute of Physics Conference Proceedings</i>, 1413, 103 - 106. ISSN: 0094-243X, DOI: 10.1063/1.3680004. (ISI)</p> <p>Pérez-Goytia, N. F., Dominguez, A., & Zavala, G. (2010). Understanding and interpreting calculus graphs: Refining the instrument. <i>American Institute of Physics Conference Proceedings</i>, 1289, 249-252. ISSN: 0094-243X, DOI:10.1063/1.3515213. (ISI)</p> <p>Tejeda, S., & Dominguez, A. (2015). Dificultades conceptuales en la relación de gráficas de cinemática: Estudio de casos. <i>Latin American Journal of Physics Education</i>, 9(Suplemento 1). ISSN: 1870-9095</p> <p>Carmona, G., Dominguez, A., Krause, G., & Durán, P. (2011). Emergent Public Spaces: Generative Activities on Function Interpolation. <i>Contemporary Issues in Technology and Teacher Education</i>, 11(4). ISSN: 1528-5804</p>
<p>Blanca Rosa Ruiz Hernández</p>	<p>Suárez, L. y Ruiz, B. (2016). Historia de la Actividad Matemática: Herramienta ampliada desde la resolución de problemas. <i>Revista Opción</i>, número especial 2. Aceptado. ISSN: 1012-1587</p> <p>Flores, C, Gómez, A., Ruiz, B. y Torres, J.L. (2015). Redes de aprendizaje en la construcción de conocimiento matemático. <i>Revista Copie</i>, 2(1): pp-pp. Aceptado. ISSN: 2395-8375</p> <p>Ruiz, B. y Suárez, L. (2015). Una propuesta de diálogo entre la investigación y la docencia: Seminario Repensar las Matemáticas. <i>Revista Opción</i>, número especial 3. Aceptado. ISSN: 1012-1587</p> <p>Albert, J. A. y Ruiz, B. (2014). Dificultades en estudiantes universitarios del estadístico como variable aleatoria en la distribución del muestreo de medias. <i>Acta Latinoamericana en Matemática Educativa</i>, 27 (995-1004). ISBN: 978-607-95306-7-9.</p> <p>Ruiz, B. y Albert, J. A. (2013). La relación entre la variable aleatoria y la variable estadística: un análisis epistemológico disciplinar. <i>Probabilidad Condicionada: Revista de didáctica de la Estadística</i>, 2 (pp. 383-390). ISSN: 2255-5854</p> <p>Hernández, S., Ruiz, B. Pinto, J. y Albert, J.A. (2013). Retos para la enseñanza y la formación de profesores de estadística en México. <i>Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones</i>, 19(2), 257-273. ISSN: 1409-2433</p> <p>Ruiz, B., Batanero, C. y Arteaga, P. (2011). Vinculación de la variable aleatoria y estadística en la realización de inferencias informales por parte de futuros profesores. <i>Boletim de Educação Matemática</i> 24(39), 413-429. ISSN: 1980-4415</p>

- Albert, J. A., Ruiz, B. y Villarreal, O. (2015). Transformando la educación estadística desde un enfoque de inferencial. En M. S. Ramírez (Ed). Memorias del 2º Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey.
- Ruiz, B. y Albert, J. A. (2015). Retos y oportunidades de educación en el pensamiento inferencial estadístico. Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. En proceso.
- Ruiz, B. y Suárez, L. (2015). El Seminario Repensar las Matemáticas: diálogos entre la investigación y la docencia. En M.E. Del Valle (Ed), Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Grupo Complutense de Investigación Concilium.
- Suárez, L. y Ruiz, B. (2015). La historia de la actividad como herramienta para la docencia profesional en Matemáticas. En M.E. Del Valle (Ed), Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Grupo Complutense de Investigación Concilium.
- Ruiz, B. Inzunza, S., Albert, J.A., Domínguez, J. Hernández, S. y Zacarías, J.D. (2014). Uso de la tecnología en la enseñanza de la probabilidad y estadística: Grupos de trabajo en México. En F. M. Rodríguez y R. Rodríguez (Eds), Memoria de la xvii Escuela de Invierno en Matemática Educativa. La profesionalización docente desde los posgrados de calidad en Matemática Educativa (pp. 399-410). México: Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa.
- Ruiz, B. (2014). Relaciones históricas entre las variables aleatoria y estadística y sus repercusiones didácticas. En Andrade, L. (Ed.), Memorias del Primer Encuentro Colombiano de Educación Estocástica (pp 1-12). Bogotá, Colombia: Asociación Colombiana de Educación Estocástica. ISSN: 2390-0172.
- Ruiz, B. et al. (2012). Estadística, probabilidad y análisis de datos: Grupos de trabajo en México. En L. Sosa, E. Aparicio, F. Rodríguez, Memoria de la xv escuela de invierno en matemática educativa (pp. 480-493). México: Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: 978-607-95761-2-7
- Cuevas, J.H., Hernández, S., Ruiz, B. Albert, J. A. y Pinto, J. (2012). Educación estocástica y comunidades epistémicas: propuesta para conformar una red de trabajo en México. Memoria del 2do. Encuentro Internacional de la Enseñanza en la Probabilidad y la Estadística. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: México. ISBN: 978-607-487-532-4. s/p.
- Dander, M.A., Suárez, L., Ortega, P., Torres, J.L., Ramírez, M.E., Ruiz, H., Flores, C., Gómez, R., Luna, V.H., Navarro, R. y Rosales, J. (2012). Proposal for designing and building of a system of educational innovation. Topic Study Group, 12th International Congress on Mathematical Education. Seoul, Korea, 4986-4995.

	<p>Navarro, M, Ramírez, A., Suarez, L., Ruiz, B. y Reyna, C. (2012). The mathematical and financial culture in Mexico, a teachers challenge. 12th International Congress on Mathematical Education. Seoul, Korea, 7373-7374.</p> <p>Sánchez, T., Albert, J. A., Ruiz, B. (2011). Elementos cognitivos del estadístico como variable aleatoria en las distribuciones muestrales: el caso de la media. Memorias del 1er Encuentro Internacional de la Enseñanza en la Probabilidad y la Estadística (EIEPE). Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-487-363-4.</p> <p>Ruiz, B., Pinto, J., Albert, J.A. y Hernández, S. (2011). Retos de formación y actualización del profesor de Estadística. En L. Sosa, Rodríguez, R. E. Aparicio, Memoria de la xiv escuela de invierno en matemática educativa (pp. 455-467). México: Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: 978-60795761-1-0.</p> <p>Eslava, C. y Ruiz, B. (2011). Concepciones sobre aleatoriedad en el aula. En L. Sosa, Rodríguez, R. E. Aparicio, Memoria de la xiv escuela de invierno en matemática educativa (pp. 428-432). México: Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: 978-607-95761-1-0.</p> <p>Arteaga, P., Batanero, C. y Ruiz, B. (2010). Pre-service primary school teachers' perception of randomness. En M.M. F Pinto y T.F. Kawasaki (Eds), Proceedings of the 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol 2, pp. 169-176. Belo Horizonte, Brasil: PME. ISSN 0771-100X.</p> <p>Ruiz, B. y Suárez, L. (2010). Matemática Educativa en la Innovación Educativa. V Congreso de Innovación Educativa. ITESM, Campus Monterrey. Monterrey.</p> <p>Suárez, L., Ruiz, B., Ramírez, M.E., Torres, J.L. y Ortega, P. (2010). La profesionalización docente en Matemáticas: trabajo de una red académica. V Congreso de Innovación Educativa. ITESM, Campus Monterrey. Monterrey.</p> <p>Suárez, L. y Ruiz, B. (2010). Matemática Educativa en la Innovación Educativa. En R. Rodríguez, E. Aparicio, M. Jarero, S. Landy, B. Ruiz, F. Rodríguez, J. Lezama, y M. Solís, Memorias de la XIII Escuela de Invierno en Matemática Educativa (pp. 262-267). México: Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: 978-607-95761-0-3</p> <p>Batanero, C., Arteaga, P., Ruiz, B. y Roa, R. (2010). Assessing pre-service teachers' conceptions of randomness through project work. Invited paper in ICOTS-8. En C. Reading (Ed), Proceedings of Eight International Conference on Teaching Statistics, (S/paginación). Ljubljana, Slovenia: International Association on Statistical Education. ISBN: 978-90-77713-54-9.</p>
<p>Catalina Rodríguez Pichardo</p>	<p>2017; A mobile educational learning experience: From digital illiterate pre-service teachers to digital literate pre-service teachers, <i>International Journal of Research & Development Organisation.</i>, Rodríguez-Pichardo, C. M. 3, 5</p> <p>2016 ; INCORPORACIÓN DE LAS TIC POR PARTE DE PROFESORES UNIVERSITARIOS COLOMBIANOS. ISSN:2011-5822, Hever Augusto</p>

	<p>Paez Quintana, Maricarmen Cantú Valadez y Catalina Rodríguez Pichardo, Revista Ingenio UFPSO, Vol. , Pag.1-13</p> <p>2016 ; Competencias digitales y tratamiento de información desde la mirada infantil. ISSN:1607-4041, Chávez Barquero, F. H., Cantú Valadez, M., & Rodríguez Pichardo, C. M., Revista electrónica de investigación educativa, Vol.18, Pag.209-220</p> <p>2015 ; DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRALES CON TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA. ISSN: 1909-7433 E ISSN: 2145-308X, Muñoz, I. C., Rodríguez, C. y Monroy, F., Revista Panorama, Vol.16, Pag.0-0</p> <p>2015 ; SONORIZACIÓN DE CORTOMETRAJES ANIMADOS Y EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA CAPACIDAD CREATIVA EN ALUMNOS PRINCIPIANTES EN COMPOSICIÓN. ISSN: 2317-9694, Uribe, M., Rodríguez, C.M. y Bravo, C., Revista Sonic Ideas/Ideas Sónicas, Vol. , Pag.0-0,</p> <p>2014 ; DIAGNÓSTICO UNIVERSITARIO SOBRE EL USO DE LA TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE BAJO LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL EN SANTO DOMINGO. ISSN:1135-9250, Coronado, E., Cantú, M. & Rodríguez, C., EDUTEC-REDIRIS, Vol.50, Pag.0-0,</p> <p>2013 ; COMPETENCIAS DIGITALES, SOCIALES Y DIDÁCTICAS REQUERIDAS POR LOS DOCENTES QUE MANEJAN LAS REDES SOCIALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. ISSN: 2007-3003. Mendoza, O. & Rodríguez, C., RIEEGE, Vol.4, Pag.0-0,</p> <p>2008 ; PERFIL PSICOSOCIAL Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ALUMNOS CON PROMEDIOS ACADÉMICOS ALTOS Y MÍNIMOS DE LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL EN UN CONTEXTO MEXICANO. ISSN: 16074041, Rodríguez, C. M., Ávila, A., González, M., & Heredia, Y., REDIE, Vol.10, Pag.0-0, Revistas Indizadas</p>
<p>Dora Elia Valdés Lozano</p>	<p>Valdes D.E. y Bailey J. (2003) El caso y la técnica de casos como herramientas en un curso de Maestría en Educación a distancia. Revista "El Tintero" Año 3 Publicación 9, 15. Monterrey https://www.researchgate.net/publication/285228207_El_caso_y_la_tecnica_de_caso_como_herramienta_en_un_curso_de_maestria_en_educacion_a_distancia</p> <p>Valdes D.E., Huereca A. (2005) Modelos de Administración de equipos de tutores en cursos masivos de la UV. Revista Apertura. No. 2 Universidad de Guadalajara. Guadalajara Jal. Noviembre 2005. ISSN1685680 http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura4/article/viewFile/49/51</p> <p>Valdes D. E. y Albeiro R. (2007) Las nuevas tecnologías de la información en los procesos de enseñanza. Cambios y Desafíos. Revista <i>Question</i>. Revista de especialización en periodismo y comunicación. Instituto de Investigaciones de Comunicación Argentina ISSN 1669 6581 http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/606</p> <p>Gallardo, K.E.; Valdes, D.E.; Alvarez, N. (2015). Las prácticas de Evaluación del aprendizaje en relación con los estándares internacionales; un estudio exploratorio. Revista de Innovación Educativa. Instituto Politécnico</p>

	Nacional Vol. 15 No. 68 Pp.117-133 ISSN 16652673 http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179442126008
Elena Jiménez Martín	Castillo, M. & Jiménez, E. (2013). La interacción en los juegos de roles como promotora de la interculturabilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje del francés. De clase internacional, 1(1). González, M., & Jiménez, E. (2013) El juego como elemento de interacción óptima para la adquisición del idioma inglés. De clase Internacional, 1(1). Jiménez, E. (2014). La comunicación efectiva en la empresa: Modelo de enseñanza de Español para negocios en el contexto de la competencia intercultural. De clase internacional, 2(3). Jiménez, E. (2013). El autohalago atenuado como estrategia de cortesía en la comunidad de habla Monterrey México, EDUCE 2013 Congreso internacional. EDICE.
Elvia Guadalupe Castro Félix	2015 Un equipo de aprendizaje para la formación docente en ingeniería, , ii congreso de investigadoras del SNI, Vol. , pag.1-13, memorias de congresos , 2014 Un modelo para la formación docente en ingeniería y tecnología, , academia jalisciense de ciencias A.C., Vol. , pag.1-10, memorias de congresos , 2012 La construcción social de un equipo de aprendizaje. Una experiencia de formación en ingeniería y ciencias, , ANFEI, vol. , pag.1-15, publicado sin arbitraje ,
Elvira Guadalupe Rincón Flores	Challenge-based gamification and its impact in teaching mathematical modeling, Extranjero, Technological ecosystems for enhancing multiculturality, MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA JUANJO MENA , España , 2016 ; Challenge-based gamification as a teaching¿Open Educationatl Innovation strategy in the energy sustainability a, Extranjero, Technological ecosystems for enhancing multiculturality, MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA JUAJO MENA , España , 2016 ; Gamificación basada en retos en el aprendizaje del cálculo, Extranjero, Reunión latinoamericana de Matemáticas educativa, , México , 2016 ; Problem-based gamification on sustainable energy's MOOC, Extranjero, International conference of education, research and innovation, MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA , España , Matemáticas 2. Libro para bachillerato. Editorial ST. (2014) Matemáticas con Aplicaciones. Libro para alumnos del área de negocios del Tecnológico de Monterrey del curso Matemáticas II. Editorial Cengage. (2013) Cálculo Diferencial, un enfoque constructivista para el desarrollo de competencias mediante la reflexión y la interacción. Libro para alumnos del área de negocios del Tecnológico de Monterrey del curso Matemáticas I. Editorial Cengage. (2011) Aula invertida: una experiencia didáctica en un curso de cálculo para negocios. Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa (ALME 28, 2014)

	<p>Niveles de comprensión y de razonamiento logrado por los estudiantes de primer nivel en el aprendizaje de la geometría cuando se aplican actividades lúdicas. Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa (ALME 28, 2014)</p> <p>Uso de la calculadora científica en el aprendizaje de los números enteros en los alumnos de segundo año de nivel medio. Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa (ALME 28, 2014)</p> <p>Aprendizaje activo basado en la técnica de la pregunta: una propuesta en un curso de cálculo. Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa (ALME 27, 2013).</p> <p>El ABP en la enseñanza de las matemáticas como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico en el nivel medio básico y modalidad telesecundaria. Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa (ALME 27, 2013).</p> <p>La visualización y el aprendizaje colaborativo en la enseñanza de fracciones. Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa (ALME 25, 2011).</p> <p>Al juego y el aprendizaje cooperativo en la enseñanza de las ecuaciones de primer grado. Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa (ALME 24, 2010).</p>
<p>Felipe de Jesús Jasso Peña</p>	<p>Jasso Peña F.J. y Hernández Acuña, S. A.(2013). Primer curso virtual "autodirigido" para desarrollar las habilidades de información en estudiantes de maestría en línea. En Berenice Mears Delgado Carlos E. Montano Durán (Comps.) Innovación educativa y evaluación de programas de alfabetización informática (209-243). (1ª Ed.) México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.</p> <p>Jasso, F. (2010). Habilidades en el manejo de la información. En Burgos Aguilar, Vladimir & Lozano Rodríguez, Armando. (2010) (Comps.). Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración: Retos y realidades con impacto educativo a través de la innovación. Distrito Federal, México: Editorial Trillas.</p> <p>Jasso, F. y Barragán C.(2005). Evolución de la capacitación para el desarrollo de competencias para el Acceso y Uso de la Información en la Biblioteca del Campus Monterrey 2001-2005. Memorias de la XXIII Reunión de Intercambio de Experiencias en Estudios sobre Educación (RIEEE) Monterrey N.L. México, Enero 2005.</p> <p>Jasso, F. y Barragán C.(2004). Las Prioridades de consulta Informática en los alumnos del ITESM Campus Monterrey. Importancia del desarrollo de habilidades en información. Memorias de la XXII Reunión de Intercambio de Experiencias en Estudios sobre Educación (RIEEE) Monterrey N. L. Noviembre de 2004</p>
<p>Gabriela Torres Delgado</p>	<p>Torres, G., Maldonado E., Saldaña, P. Evaluación y contrastación en género de las variables que inducen y resuelven la actividad autotélica en estudiantes de nivel medio superior Revista: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos Año: 2017 Volumen:XLVII Num. 1 País: México ISSN: 0185-1284 Estado actual: Aceptado con cambios</p> <p>Torres, G. Intrinsic motivation and flow condition on the music teacher's performance Revista: Research in pedagogy Año: 2017 Volumen:</p>

País: Serbia ISSN 2217-7337 (printed edition) / 2406-2006 (online edition) Estado actual: en evaluación por pares

Torres, G.; Méndez, M. Efectos del género en la motivación intrínseca y el estado de flow en la actividad docente Revista: Revista Internacional de Evaluación y Medición de la Calidad Educativa Año: 2016 Volumen: 3, Número:1 País: España ISSN 2386-7787 Estado actual: Publicado.

Méndez, M.; Torres, G. Estrategias de aprendizaje y motivación en universitarios de modelos educativos distintos Revista: Ciencia UANL Año: 2014 Volumen: 17, Número:69 País: México ISSN 2007-1175 Estado actual: Publicado Derechos de autor

Torres, G. (2010) Metodología Competence para el Diseño de Planes de Estudio de Posgrado bajo un enfoque de competencias Año:2010 Derechos de autor nº 03-2010-031913324000-01. País: México. Carteles

Torres, G.; Romero, M.A. Model for research-focused Faculty development at a Mexican Private Institution Congreso: Vitae Researcher Development International Conference 2016. Año: Septiembre, 2016 País: Manchester, UK. Estado actual: Presentado. URL: <https://www.vitae.ac.uk/events/vitae-researcher-development-international-conference2016/posters>

Torres, G.; Méndez, M. Práctica docente innovadora para potencializar la creatividad en docentes estudiantes de maestría. Congreso: XXI Congreso Mexicano de Psicología "formación profesional y ética: Ejes de la práctica de la Psicología" Año: 2013 Lugar: Guadalajara, México Estado actual: Presentado.

Méndez, M.; Torres, G. Factores personales y académicos del profesor universitario y su relación con el uso de estrategias docentes. Congreso: XXI Congreso Mexicano de Psicología "formación profesional y ética: Ejes de la práctica de la Psicología" Año: 2013 Lugar: Guadalajara, México Estado actual: Presentado. Ponencia en Congresos

Torres, G.; Méndez, M.L. Intrinsic Motivation and Flow Condition on the Music Teacher's Performance Congreso: InSEA 2014, Diversity through Art Año: 2014 País: Melbourne, Australia. Estado actual: Presentado.

Torres, G.; Torres, O.E. y García, C.H. Innovative Teaching Practice Measuring Creativity in both Teachers-Master students and their students Congreso: InSea European Regional Congress: Tales of Art and Curiosity Año: 2013 País: Canterbury, UK.

Instrumentos de Evaluación por Competencias, 5to. Congreso de Educación Preescolar, Secretaría de Educación Pública, México, 2012.

Impacto de la formación educativa por competencias en desempeños laborales: verificación empírica mediante análisis discriminante, XVIII Congreso Mexicano de Psicología, Ciudad de México, México, 2010

Relevancia, conveniencia y factibilidad de una metodología de diseño y evaluación de programas doctorales con enfoque de competencias, XIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, 2009.

	<p>Financial Crises and Theory of Financial Contagion, Workshop in Financial Crisis, Barcelona, 2008. http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/10023/1/financialcrisisworkshop</p>
<p>Genaro Zavala Enríquez</p>	<p>Ortega, E., Zavala, G., Gracia-Pinilla, M. A., de Casas, E. Guzman V. & Menchaca, J. L. (2017). Journal of Coatings Technology and Research, doi:10.1007/s11998-016-9896-z</p> <p>Tecpan, S & Zavala, G. (2017, in press). Naturaleza de la ciencia: efecto de variables profesionales y sociodemográficas (ISSN: 2027-1174). Magis - Revista Internacional de Investigación en Educación.</p> <p>Barniol, P. & Zavala, G. (2017). The Mechanical Waves Conceptual Survey: An analysis of university students' performance, and recommendations for instruction (ISSN: 1305-8223, http://dx.doi.org/10.12973/eurasia.2017.00651a). EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13(3), 929-952.</p> <p>Campos, E., Silva, L., Tecpan, S. & Zavala, G. (2016). Argumentation during active learning strategies in a SCALEUP environment (ISI Web of Science, ISSN: 2377-2379, http://dx.doi.org/10.1119/perc.2016.pr.011), Proceedings of the 2016 Physics Education Research Conference, 64-67.</p> <p>Quezada-Espinoza, M., Dominguez, A. & Zavala, G. (2016). Using RealTime Physics with different instructional technologies in a circuits lab (ISI Web of Science, ISSN: 2377-2379, http://dx.doi.org/10.1119/perc.2016.pr.059), Proceedings of the 2016 Physics Education Research Conference, 256-259.</p> <p>Barniol, P. Campos, E. & Zavala, G. (2016). Conceptual Survey of Electricity and Magnetism: Analysis of the items and recommendations for improvement (ISI Web of Science, ISSN: 2377-2379, http://dx.doi.org/10.1119/perc.2016.pr.006), Proceedings of the 2016 Physics Education Research Conference, 44-47.</p> <p>Barniol, P. & Zavala, G. (2016). A tutorial worksheet to help students develop the ability to interpret the dot product as a projection (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 1305-8223, http://dx.doi.org/10.12973/eurasia.2016.1271a). EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 12(9), 2387-2398.</p> <p>Zavala, G. & Domínguez, A. (2016). Engineering Students' Perception of Relevance of Physics and Mathematics (Scopus, ISSN: 2153-5965, https://dx.doi.org/10.18260/p.26664). Proceedings of the 123th ASEE Annual Conference and Exposition, 10.18260/p.26664.</p> <p>Domínguez, A., De la Garza Becerra, J.E., Zavala, G. & Castro, C.C. (2016). Fis-Mat Integrated Physics and Mathematics: A Proposal for a Curricular Sequence (Scopus, ISSN: 2153-5965, https://doi.org/10.18260/p.26914). Proceedings of the 123th ASEE Annual Conference and Exposition, 10.18260/p.26914.</p> <p>Barniol, P. & Zavala, G. (2016). Mechanical waves conceptual survey: Its modification and conversion to a standard multiple-choice test (ISI Web of Science, ISSN: 2469-9896,</p>

- <http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.010107>). Physical Review Physics Education Research, 12, 010107, 1-12.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2015). Calculation of vector components: A tutorial worksheet to help students develop a conceptual framework (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 0102-4744, <http://dx.doi.org/10.1590/S180611173721809>). Revista Brasileira de Ensino de Física, 37(3), 3501-1-3501-6.
- Pelcastre Villafuerte, L., Gómez Serrato, A. R. & Zavala, G. (2015). Actitudes hacia la ciencia de estudiantes de educación media superior del centro de México (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 1697-011X, <https://dx.doi.org/10498/17603>). Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 12(3), 475490.
- Quezada-Espinoza, M., Del Campo, V. & Zavala, G. (2015). Technology and research-based strategies: Learning and alternative conceptions (ISI Web of Science, <http://dx.doi.org/10.1119/perc.2015.pr.063>), Proceedings of the 2015 Physics Education Research Conference, 271-274.
- Zavala, G., Domínguez, A., Millan, A.C. & Gonzalez, M. (2015). Students' perception of relevance of physics and mathematics in engineering majors (Scopus, ISSN: 2153-5965, <https://dx.doi.org/10.18260/p.24772>). Proceedings of the 122nd ASEE Annual Conference and Exposition, 10.18260/p.24772.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2014). Evaluación del entendimiento de los estudiantes en la representación vectorial utilizando un test con opciones múltiples en español (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 1870-3542, http://rmf.smf.mx/page/rmf-e_anteriores?volume=60&issue=2). Revista Mexicana de Física, 60(2), 86-102.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2014). Force, velocity and work: The effects of different contexts on students' understanding of vector concepts using isomorphic problems (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 1554-9178, <http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.10.020115>). Physical Review Special Topics- Physics Education Research, 10, 020115.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2014). Test of Understanding of Vectors: A Reliable Multiple-Choice Vector Concept Test (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 1554-9178, <http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.10.010121>). Physical Review Special Topics- Physics Education Research, 10, 010121.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2014). Dificultades en los conceptos de dirección y sentido de un vector de estudiantes hispanohablantes (ISSN: 0124-5481, <http://www.acefyn.org.co/rec/source/absn2v15.htm>). Journal of Science Education, 15 (2), 86-90.
- Alvarado, C., Daane, A. R., Scherr, R. E. and Zavala, G. (2013) Responsiveness Among Peers Leads to Productive Disciplinary Engagement (ISI Web of Science, <http://dx.doi.org/10.1119/perc.2013.pr.002>). Proceedings of the 2013 Physics Education Research Conference, 57-60.
- Zavala, G. & Barniol, P. (2013). A Detailed Analysis of Isomorphic Problems: The Case of Vector Problems (ISI Web of Science,

<http://dx.doi.org/10.1119/perc.2013.pr.082>). Proceedings of the 2013 Physics Education Research Conference, 377-380.

Barniol, P. & Zavala, G. (2013). Testing Students' Understanding of Vector Concepts (ISI Web of Science, <http://dx.doi.org/10.1119/perc.2013.pr.004>). Proceedings of the 2013 Physics Education Research Conference, 65-68.

Domínguez, A., Zavala, G., & Alanís, J. A. (2013). Integrated Physics and Math course for Engineering Students: A First Experience (Scopus, ISI Web of Science, <https://peer.asee.org/19780>). Proceedings of the 120th ASEE Annual Conference and Exposition, 23(766), 1-9.

Zavala, G., Domínguez, A. & Rodríguez, R. (2013). ACE: Innovative Educational Model to Teach Physics and Mathematics for Engineering Students (Scopus, ISI Web of Science, <https://peer.asee.org/19147>). Proceedings of the 120th ASEE Annual Conference and Exposition, 23(133), 1-12.

Zavala, G. & Barniol, P. (2013). Students' Understanding of Dot Product as a Projection in No-context, Work and Electric Flux Problems (ISI Web of Science, ISSN: 0094-243X, <http://dx.doi.org/10.1063/1.4789746>). American Institute of Physics Conference Proceedings, 1513, 438-441.

Garza, A. & Zavala, G. (2013). Contrasting Students' Understanding of Electric Field and Electric Force (ISI Web of Science, ISSN: 0094-243X, <http://dx.doi.org/10.1063/1.4789672>). American Institute of Physics Conference Proceedings, 1513, 142-145.

Barniol, P., Zavala, G. & Hinojosa, C. (2013). Students' Difficulties in Interpreting the Torque Vector in a Physical Situation (ISI Web of Science, ISSN: 0094-243X, <http://dx.doi.org/10.1063/1.4789651>). American Institute of Physics Conference Proceedings, 1513, 58-61.

Barniol, P. & Zavala, G. (2012). Students' Difficulties with Unit Vectors and Scalar Multiplication of a Vector (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 0094-243X, <http://dx.doi.org/10.1063/1.3680007>). American Institute of Physics Conference Proceedings, 1413, 115-118.

Alvarado, C., Dominguez, A., Rodriguez, R. & Zavala, G. (2012). Expectancy Violation in Physics and Mathematics Classes in a Student-Centered Classroom (Scopus, ISI Web of Science, ISSN: 0094-243X, <http://dx.doi.org/10.1063/1.3680004>). Physics Education Research Conference 2011. American Institute of Physics Conference Proceedings, 1413, 103-106.

Barniol, P. & Zavala, G. (2010). Vector Addition: Effect of the Context and Position of the Vectors. Physics Education Research Conference 2010. American Institute of Physics Conference Proceedings, 1289, 73-76.

Garza, A. & Zavala, G. (2010). Electric Field Concept: Effect of the Context and the Type of Questions. Physics Education Research Conference 2010. American Institute of Physics Conference Proceedings, 1289, 145-148.

Perez-Goytia, N., Dominguez, A. & Zavala, G. (2010). Understanding and Interpreting Calculus Graphs: Refining an Instrument. Physics Education Research Conference 2010. American Institute of Physics Conference Proceedings, 1289, 249-252.

- Zavala, G. & Barniol, P. (2010). Students' Understanding of the Concepts of Vector Components and Vector Products. Physics Education Research Conference 2010. American Institute of Physics Conference Proceedings, 1289, 341-344.
- Videa, M., Crespo, D., Zavala, G. & Casillas, G. (2010) Electrodeposition of Nickel-Molybdenum nanoparticles for their use as electrocatalyst for the hydrogen evolution reaction. Journal of New Materials for Electrochemical Systems. 13 (3), 239-244.
- Cueto, L. F., Martínez, G. T. Zavala, G. & Sánchez, E. M. (2010). Surface characterization and CO₂ reduction using electrodeposited silver particles over TiO₂ thin film. Journal of Nano Research, 9, 89-100.
- Martinez, G. T., Zavala, G. & Videa, M. (2010). Topographical characterization of electrodeposited nickel nanoparticles on an Indium Tin Oxide on glass thin film. Materials Science Forum, 644, 65-68.
- Zavala, G., Alarcon, H. & Benegas, J. (2010). A professional development course with an introduction of models and modeling in science. In R. Lesh, P. L. Galbraith, C. R. Haines & A. Hurford (Eds), Modeling students' mathematical modeling competencies: ICTMA 13 (pp. 491-500). New York, NY: Springer.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2009). Investigation of students' preconceptions and difficulties with the vector direction concept at a Mexican university. Physics Education Research Conference 2009. American Institute of Physics Conference Proceedings, 1179, 85-88.
- Trolier-McKinstry, S. E., Shepard, Jr., J. F., Lacey, J. L., Su, T., Zavala, G. & Fendler, J. (1998). Piezoelectricity in ferroelectric thin films: Domains and stress issues. Ferroelectrics, 206, 381-392.
- Tecpan, S. & Zavala, G. (2015). Actitudes de profesores de Física de secundaria sobre ciencia, tecnología y sociedad (ISSN: 1870-9095, http://www.lajpe.org/jul15/S1202_Tecpan_2015.pdf). Latin American Journal of Physics Education, 9 (S1), S1202. 1-6.
- Tecpan, S., Benegas, J. & Zavala, G. (2015). Entendimiento conceptual y dificultades de aprendizaje de Electricidad y Magnetismo identificadas por profesores (ISSN: 1870-9095, http://www.lajpe.org/jul15/S1204_Tecpan_2015.pdf). Latin American Journal of Physics Education, 9 (S1), S1204. 1-11.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2014). Students' difficulties in problems that involve unit-vector notation (ISSN: 1870-9095, http://www.lajpe.org/dec14/4403_Zavala.pdf). Latin American Journal of Physics Education, 8 (4), 4403.1-10.
- Quezada-Espinoza, M. & Zavala, G. (2014). El uso de calculadoras con sensores en el aprendizaje de circuitos eléctricos (ISSN: 1870-9095, http://www.lajpe.org/dec14/4507_Zavala.pdf). Latin American Journal of Physics Education, 8 (4), 4507.1-10.
- Tecpan, S., Zavala, G. & Benegas, J. (2012). Attitudes of in-service physics teachers towards a constructivist professional development workshop (ISSN: 1870-9095, http://www.lajpe.org/icpe2011/59_Silvia_Tecpan.pdf). Latin American Journal of Physics Education, 6 (S1), 316-320.

	<p>Pérez de Landazábal, M. C., Benegas, J., Cabrera, J. S., Espejo, R., Macías, A., Otero, J., Seballos, S., & Zavala, G. (2010). Comprensión de conceptos básicos de la Física por alumnos que acceden a la universidad en España e Iberoamérica: limitaciones y propuestas de mejora (ISSN: 1870-9095, http://www.lajpe.org/sep10/403_Jose_Otero.pdf). <i>Latin American Journal of Physics Education</i>, 4 (3), 655-668.</p>
<p>Iliana Enid López Flores</p>	<p>“Una aproximación hacia un modelo de calidad en la educación a distancia”. (Noviembre, 2004). <i>El Tintero</i>, Revista electrónica de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey. Año 4, número 15. Disponible en la red en: http://ftp.ruv.itesm.mx/pub/portal/tinterosanteriores/15/INVESTIGACION.pdf</p> <p>“El Uso de los Medios Electrónicos de Aprendizaje en los Programas de Profesional y Graduados de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey” (2004) <i>Revista EGE</i>. Revista de Investigación Educativa publicada por la Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey. Año 4, Número 12.</p>
<p>Jaime Ricardo Valenzuela Gzz</p>	<p>Lozano Rodríguez, A., Tijerina Salas, B. A. y Valenzuela González, J. R. (2016). Pentavalent inventory to measure learning styles. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 24 (2), 17-36.</p> <p>Lomelí Parga, A. M., López Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2016). Autoestima, motivación e inteligencia emocional: tres factores influyentes en el diseño exitoso de un proyecto de vida de jóvenes estudiantes de educación media. <i>Revista Electrónica Educare</i>, 20 (2), 1-22. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/7825</p> <p>Molina Patlán, C., Morales Martínez, G. P. y Valenzuela González, J. R. (2016). Competencia transversal pensamiento crítico: su caracterización en estudiantes de una secundaria de México. <i>Revista Electrónica Educare</i>, 20 (1), 1-26. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/7503</p> <p>Mejía Escobar, N., López Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2015). Pensamiento crítico en profesores de educación secundaria: caracterización de la competencia en instituciones antioqueñas (Colombia). <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i>, 45 (3), 139-177. Disponible en: http://cee.edu.mx/home/construccionciudadana-de-lo-publico-3er-trimestre-2015/</p> <p>Herrera Brenes, M. R., Calderón Salas, I. y Valenzuela González, J. R. (2015). La competencia transversal 'uso de las TIC' en estudiantes de Archivística. <i>Revista Electrónica Educare</i>, 19 (3), 1-24. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/6886</p>

- Castro Urbani, M. A., Cedillo Cuadros, M. y Valenzuela González, J. R. (2015). Apropiación de las competencias digitales mediante el uso de tabletas iPads en alumnos de sexto grado de primaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 68 (2), 123-140. Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/6913.pdf> Aguilar Pérez, N., Cedillo Cuadros, M. y Valenzuela
- González, J. R. (2015). Logro de aprendizajes significativos a través de la competencia transversal “trabajo colaborativo” en educación superior. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, 6 (1), 22-32. Disponible en: <http://vocesysilencios.uniandes.edu.co/index.php/vys/article/view/224>
- Viquez Moreno, D. M., Valenzuela González, J. R. y Compeán Aguilar, M. D. (2015). Identificación de competencias transversales para reformas curriculares: el caso de la multiculturalidad. *Educare*, 19 (2), 333-358. Disponible en: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/6594>
- Gallardo Córdova, K. E. y Valenzuela González, J. R. (2014). Assessment in the use of Excel competency for problem solving using the approach of expert and novice theory. *Alberta Journal of Educational Research*, 60 (3), 559-575. Disponible en: <http://ajer.journalhosting.ucalgary.ca/index.php/ajer/article/view/1480>
- Gallardo Córdova, K. E. y Valenzuela González, J. R. (2014). Evaluación del desempeño: acercando la investigación educativa a los docentes. *Revista de Evaluación Educativa*, 3 (2). Disponible en: <http://ojs.inee.edu.mx/revista/index.php/revalue/article/view/123>
- Gómez Perdomo, B., López
- Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2014). TIC, herramienta de aprendizaje para toda la vida: características de personas competentes. *Universitaria: Docencia, Investigación e Innovación*, 3 (2), 31-51. Disponible en: <http://revistas.udenar.edu.co/index.php/duniversitaria/article/view/2161>
- Acevez Alcántara, N., Santos de Anda, D. y Valenzuela González, J. R. (2014). Competencia trasversal para desarrollar planes de vida personales: caracterización de estudiantes expertos. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5 (9), 21-29. Disponible en: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/130>
- Ostria Baltazar, C. E., López Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2014). Caracterización de las competencias transversales. La competencia lectora: identificación del nivel de logro. *Investigaciones Sobre Lectura*, (2), 32-43. Disponible en: <http://compresionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaSL/article/view/4>

- Castiblanco Aldana, J. P., López Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2014). Convivencia en la escuela, desafíos en un contexto de globalización, multiculturalismo y estandarización en medio de la diversidad. *Revista Educación y Ciudad*, (26), 65-76. Disponible en: <http://www.idep.edu.co/wpcontent/uploads/2014/09/EC26-WEB.pdf>
- Osorio Mariño, M., López Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2014). Profesionales éticamente competentes. *Polisemia*, (17), 18-39. Disponible en: <http://biblioteca.uniminuto.edu/ojs/index.php/POLI/index>
- Montoro García, J., Morales Martínez, G. P. y Valenzuela González, J. R. (2014). Competencias para el uso de tecnologías de la información y la comunicación en docentes de una escuela normal privada. *Virtualis*, 5 (9), 20-33. Disponible en: <http://aplicaciones.ccm.itesm.mx/virtualis/index.php/virtualis/article/view/91>
- Valerio Ureña, G. y Valenzuela González, J. R. (2013). Desarrollo del capital social de los estudiantes universitarios a través de las redes sociales en línea. *Intangible Capital*, 9 (4), 971-990. Disponible en: <http://www.intangiblecapital.org/index.php/ic/article/view/419>
- Zambrano Izquierdo, D. y Valenzuela González, J. R. (2012). Del dicho al hecho hay mucho trecho: trabajo de campo en investigación educativa. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 3 (5), 12–19. Disponible en: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/42>
- Ramírez Montoya, M. S., Valenzuela González, J. R. y Heredia Escorza, Y. (2012). La evaluación de la comprensión lectora y de las matemáticas en contexto: implicaciones para la mejora de los procesos de enseñanza–aprendizaje. *Revista de Educación*, 357. Disponible en: http://www.mecd.gob.es/revista-deeducacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2012/re357/re357_22.html
- Valerio Ureña, G. y Valenzuela González, J. R. (2011). Redes sociales y estudiantes universitarios: del nativo digital al informívoro saludable. *El profesional de la información*, 20 (6), 667-670. Disponible en: <http://recyt.fecyt.es/index.php/EPI/article/view/epi.2011.nov.10>
- Valerio Ureña, G. y Valenzuela González, J. R. (2011). Competencias informáticas para el e-learning 2.0. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 14 (1), 137-160. Disponible en: <http://ried.utpl.edu.ec/es/competencias-informaticas>
- Valerio Ureña, G. y Valenzuela González, J. R. (2011). Contactos de redes sociales en línea como repositorios de información. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 8 (1), 128 – 141. Disponible en: <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v8n1-valerio-valenzuela>
- Valenzuela González, J. R., Ramírez Montoya, M. S. y Alfaro Rivera, J. A. (2011). Cultura de evaluación en instituciones educativas: comprensión de indicadores, competencias y valores subyacentes. *Perfiles Educativos*, 33 (131), 42–63. Disponible en:

	<p>http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2011131-42-63</p> <p>Aquino Zúñiga, S. P., Lozano Rodríguez, A. y Valenzuela González, J. R. (2010). El trabajo de campo en estudios sobre educación: cuando los investigadores enfrentan la realidad. <i>Actualidades Investigativas en Educación</i>, 10 (3), 1–23. Disponible en: http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/10148/18002</p>
José Alberto Herrera Bernal	<p>Herrera, J. A., Lozano, F. G. y Ramírez, M. S. (2008). Competencias aplicadas por los alumnos para el uso de dispositivos m-learning. <i>Memorias del XVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Virtualizar para educar</i>. Guadalajara, Jalisco.</p> <p>Contreras, J., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2009). Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles. <i>Revista Apertura de Innovación Educativa</i>, 5 (11).</p> <p>Ramos, A. I., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2010). Desarrollo de habilidades cognitivas con aprendizaje móvil: un estudio de casos. <i>Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación</i>, XVII (34), 201-209. DOI 10.3916/C34-2010-03-20.</p> <p>Martínez, E.P., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2012). Evaluación de componentes pedagógicos y tecnológicos de recursos educativos abiertos y móviles desarrollados para la formación de investigadores educativos. En <i>Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencia prácticas</i>. México: Crown Quarto.</p> <p>Lozano, A. y Herrera, J. (2012). <i>Diseño de programas educativos basados en competencias</i>. México: Editorial Digital Tecnológico de Monterrey.</p>
José Antonio Rodríguez Arroyo	<p>In-Service Teachers' Self-Perceptions of Digital Competence and OER Use as Determined by a xMOOC Training Course Computer in Human Behavior ISSN: 0747-5632</p> <p>User's digital competences as perceived in a MOOC course and its relation to the use of OER: A possible path to teach energy sustainability ICERI 2016 Proceedings ISBN: 978-84-617-5895-1</p> <p>Developing digital skills to solve information problems through a MOOC ICERI2015 Proceedings ISBN: 978-84-608-2657-6 / ISSN: 2340-1095</p> <p>Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: Experiencia de autoevaluación. <i>Revista Apertura Revista de innovación educativa</i> ISSN: 2007-1094</p> <p>Análisis comparativo entre la gestión de escuelas básicas de México y Canadá: Actores y Contextos <i>Revista CONSENSUS</i> ISSN: 1680-3817</p> <p>Investigación Diagnóstica "Curso Híbrido: Investigación Científica y tecnológica. <i>Revista de Investigación educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i> ISSN: 2007-3003</p> <p>Estudio Exploratorio-Descriptivo ¿Curso Híbrido: Contabilidad V? <i>Revista de Investigación educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i> ISSN: 2007-3003</p> <p>De la enseñanza a la formación en competencias: una reflexión sobre la experiencia de formación de directores de educación básica en Jalisco <i>Revista Educarnos</i> ISSN: 2007-1930</p>

<p>Josefina Bailey Moreno</p>	<p>Bailey, J., y Flores, M. (2015). Las condiciones y práctica docente en un modelo de educación alternativo mexicano. <i>Revista Opción</i>, año 31. Número especial 1, p.916936. http://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/20157/20081</p> <p>Bailey, J., Flores, M., y González, P.E. (2016). Aprendizaje docente y reestructuración de sus creencias en los procesos de desarrollo profesional y gestión escolar. <i>Revista Actualidades Investigativas en Educación</i>. 16 (3), p. 1-25. http://revista.inie.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/1300 Artículo en revisión</p> <p>Bailey, J., Rodríguez, M.G., Flores, M., y González, P. (2016). Contradicciones y propuestas para la educación en la sociedad del conocimiento. (Enviado en julio de 2016) <i>Revista SOPHIA. Revista de investigaciones, Universidad la Gran Colombia, ISSN 1794-8932 e indexada</i> http://revistas.ugca.edu.co/index.php/sophia/</p>
<p>Katherina Gallardo Córdova</p>	<p>Castillo Actosta, M., Heredia Escorza, Y., y Gallardo Córdova, K. (2017, en prensa). Collaborative work competence in online postgraduate students and its prevalence on academic achievement. <i>Turkish Online Journal of distance Education</i>. http://tojde.anadolu.edu.tr/ ISSN: 1302-6488</p> <p>Cano García, L.; Lozano Martínez; F.G. y Gallardo Córdova, K.E (2017). Percepción de profesores y estudiantes universitarios sobre la retroalimentación y su incidencia en el rendimiento. <i>RIEEGE Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i>, 7(14). Disponible en: http://rieege.tecvirtual.mx/index.php/rieege/article/view/295</p> <p>Gallardo, K. E., Alvarado, M. A., Lozano, A., López Cruz, C. S. y Gudiño, S. (2017). Materiales digitales para fortalecer el aprendizaje disciplinar en educación media superior: Un estudio para comprender cómo se Suscita el cambio educativo. <i>REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>, 15(2), 89-109. doi:10.15366/reice.2017.15.2.005</p> <p>Gallardo Córdova, K.E.; Gil Rendón, M.E.; Govea Garza, A. (2016). Redes sociales como herramienta para enriquecer los procesos de evaluación del aprendizaje en el modelo educativo basado en competencias en educación superior. <i>Aula Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca</i> 22(1), 303-320.</p> <p>Gallardo Córdova, K.E.; Gil Rendón, M.E. (2016). Evaluación de desempeño en estudiantes de educación superior: uso de la herramienta Competere. <i>Revista de Pedagogía</i>, 37(100), 187-205. Página de la revista: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/article/view/11974</p> <p>Gallardo Córdova, K.E., Valdés Lozano, D. E.; Cardona Álvarez, N. (2015). Las prácticas de evaluación del aprendizaje en relación con estándares internacionales. Un estudio exploratorio. <i>Revista de Innovación Educativa</i>, 15(68), 117-133. Disponible en: http://www.innovacion.ipn.mx/Revistas/Documents/Revistas-2015/I-E-68/8-IE-68.pdf ISSN: 1665-2671 http://www.innovacion.ipn.mx/</p>

- Gallardo Córdova, K.E., Valenzuela González, J.R. (2015). Assessment of the use of Excel competency for problem solving under the approach of expert and novices theory. *Alberta Journal of Educational Research*, 60(3), 559-575. Disponible en: <http://www.ajer.ca/>
- Gallardo Córdova, K.E., Ramos Monobe, A., Camacho Gutiérrez, D. y Gil Rendón, M.E. (2015). Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales. *Apertura. Revista de Investigación Educativa*, 7(2). ISSN:2007-1094 <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/657>
- Castro Sierra, C.E., González Ávila, G.G. y Gallardo Córdova, K.E. (2015). Rasgos de un perfil del docente experto en enseñanza de una lectura comprensiva en niños de educación básica, desde una perspectiva de solución de problemas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 68(1), 63-80. Disponible en: www.rieoei.org/deloslectores/6812.pdf
- Gil Rendón, M.E., Gallardo Córdova, K.E. y Zambrano Izquierdo, D.J. (2015). Mapas Conceptuales: Un Estudio sobre sus Usos y Desusos en Educación Básica. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 8(1), 159-175. Disponible en: rinace.net/riee/numeros/vol8-num1/art9.html
- Gallardo Córdova, K.E. y Valenzuela González, J.R. (2014). Evaluación del desempeño: acercando la investigación educativa a los docentes. *Revista de Evaluación Educativa REVALUE*, 3(2). Disponible en: <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/article/view/123>
- Murillo Ruiz, R.J. y Gallardo Córdova, K.E. (2014). Movilidad estudiantil. La movilidad estudiantil en las IES particulares: ¿Un servicio adicional que ofrecer a los estudiantes o una necesidad que cubrir en su comunidad educativa? *Revista de Estudios en Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de Celaya*, 4(1), p.68-73. Disponible en: http://www.udec.edu.mx/i2012/investigacion/ECSAUC_vol_4.pdf
- Del Angel Castillo, M.C. y Gallardo Córdova, K.E. (2014). Language Learning Strategies and Academic Success: A Mexican perspective. *Universitas Psychologica*, 13(2). Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/1676/8534>
- Gallardo Córdova, K. E. (2012). Utilización de Programas Computacionales y Materiales Digitales durante Procesos de Evaluación del Aprendizaje: Percepción de Docentes y Discentes de Educación Superior. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), 146-160. Disponible en: <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num3/art09.pdf>
- Gallardo Córdova, K.E. y Gil Rendón, M.E. (2012). Utilización de la Nueva Taxonomía para Evaluar el Aprendizaje en Programas de Posgrado en Línea y a Distancia. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 2(4), 12-18. Disponible en: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/3>
- Gallardo Córdova, K.E.; Gil Rendón, M.E.; Contreras Durán, B.; García Hernández, E.; Lázaro Hernández, R.A. y Ocaña Jiménez, L. (2012).

	<p>Toma de Decisiones para la Evaluación Formativa: Estudio sobre el Proceso de Planeación y Determinación de sus Mecanismos en una Materia de Posgrado. <i>Revista Electrónica de Educación SINECTICA</i>, 39 (1), Disponible en: http://www.sinectica.iteso.mx/index.php?cur=39_08</p> <p>Valenzuela González, J. R. y Gallardo Córdova, K. E. (2003). Problem-based learning in an online comparative education graduate course. <i>Canadian and International Education</i>, 32 (1), 77-105.</p>
Katiuska Fernández Morales	<p>Fernández-Morales, K. y Yañez-Figueroa, J. (en prensa). El dialogismo como promotor de las tendencias en innovación educativa. En Fernández-Cárdenas, J. <i>Dialogismo</i>.</p> <p>Mercado-Valera, M., Fernández-Morales, K., y Ramírez-Montoya, M. (en prensa). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. <i>CPU-e, Revista de Investigación Educativa</i>.</p> <p>Fernández-Morales, K., Romero-Sandoval, O., Raygoza-Cózar, R. y Ixmatlahua-Díaz, S. (2016). Canvas: Marco conceptual de apoyo para el diseño de un Sistema de Gestión del Conocimiento para el Modelo de Educación Dual. <i>REDIPE</i>. http://recibe.cucei.udg.mx/revista/es/vol5-no1/pdf/computacion04.pdf</p> <p>Fernández-Morales, K., McAnally-Salas, L., y Vallejo-Casarín, A. (2015). Apropiación tecnológica: una visión desde los modelos y las teorías que la explican. <i>Revista Perspectiva Educativa</i>, 54, 109-125. http://www.redalyc.org/pdf/3333/333339872008.pdf</p> <p>Fernández-Morales, K., Vallejo-Casarín, A., Ojeda-Ramírez, M. y McAnally-Salas, L., (2015). Evaluación psicométrica de un instrumento para medir la apropiación tecnológica de los estudiantes universitarios. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i>, 18. http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/48203</p> <p>Fernández-Morales, K. y Vallejo-Casarín, A. (2014). La educación en línea: una perspectiva basada en la experiencia de los países. <i>Revista de Educación y Desarrollo</i>, 29-29. http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/29/029_Fernandez.pdf</p>
Laura Adriana Tamez Vargas	<p>Retroalimentación formativa para estudiantes de educación a distancia, Fernando Gustavo Lozano Martínez, RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia, Vol.2, Pag.197-221, Revistas Arbitradas ,</p>
Leopoldo Zúñiga Silva	<p>Leopoldo Zúñiga Silva; "Competencia, Cognición y Currícula en Precálculo en un Ambiente Gráfico: Secuencia Didáctica del Tema de Funciones Trigonométricas", Memorias del IV Seminario Nacional de Investigación en Didáctica del Cálculo; Reporte de investigación, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, México, mayo de 1993; pp. 179-194.</p> <p>Leopoldo Zúñiga Silva & Rosa María Farfán Márquez; "Competencia y Cognición en Precálculo en un Ambiente Gráfico: un Primer</p>

Diagnóstico", Memorias de la Séptima Reunión Centroamericana y del Caribe Sobre Formación de Profesores e Investigación en Matemática Educativa; Reporte de investigación, Ciudad de Panamá, Panamá, agosto de 1993; pp. 147-152.

Leopoldo Zúñiga Silva; "Un Estudio Cualitativo Sobre Funciones Trigonométricas con el Uso de Supercalculadoras en Precálculo", Memorias del Quinto Simposio Internacional Sobre Investigación en Matemática Educativa; Reporte de investigación, Universidad Autónoma de Yucatán, México, noviembre de 1993; pp. 253-258.

Leopoldo Zúñiga Silva; "La Supercalculadora: el Concepto de Función y los Contextos Gráfico-Algebraico", Memorias de la Octava Reunión Centroamericana y del Caribe Sobre Formación de Profesores e Investigación en Matemática Educativa; Reporte de investigación, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, julio de 1994; pp.285-290.

Leopoldo Zúñiga Silva; "A geometric-algebraic approximate to the trigonometric functions with the use of supercalculators", Proceedings of the XVIII International Conference for the Psychology of Mathematics Education; Reporte de investigación, Universidad de Lisboa, Portugal; julio de 1994.

Leopoldo Zúñiga Silva, "Un estudio sobre el uso de calculadoras con capacidad gráfica en la enseñanza de Métodos Numéricos", Memorias de la Novena Reunión Centroamericana y del Caribe Sobre Formación de Profesores e Investigación en Matemática Educativa; Reporte de investigación, Ministerio de Educación, La Habana, Cuba; agosto de 1995.

Leopoldo Zúñiga Silva, "Un estudio de ingeniería didáctica sobre la noción de función y su interacción en diferentes contextos", Memorias del Cuarto Congreso de Investigación y Desarrollo Educativos en el SNIT; Resumen de reporte de investigación; CIIDET, Querétaro, Qro., México, noviembre de 1996. pp 32-33.

Leopoldo Zúñiga Silva, "An experience with teachers about de conception of function and use of calculators with graphic capacity", Proceedings of the Annual Meeting of the PME-NA group; short oral; Florida State University, Panama, city, Florida, U.S.A. Octubre de 1996, pp. 588-589.

Leopoldo Zúñiga Silva, "La visualización y la construcción de conocimiento en el marco del rediseño de la práctica docente en el sistema ITESM", Resúmenes de la Decimotercera Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; reporte de investigación; Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, del 12 al 16 de julio del 1999, pp. 185.

Leopoldo Zúñiga Silva, " Rediseño del curso de Matemáticas para Ingeniería I" Publicado en Disco Compacto (CD) para el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes en el Sistema Tecnológico de Monterrey; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis Potosí; enero a mayo del 2000.

	<p>Leopoldo Zúñiga Silva, "Análisis de una experiencia en cálculo con aprendizaje basado en problemas (PBL)", Actas de la Decimoquinta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; reporte de investigación; Universidad Nacional de General San Martín, Buenos Aires, Argentina, julio del 2001. Grupo Editorial Iberoamérica, pp. 1022-1027 (Acta 15, Tomo 2)</p> <p>Leopoldo Zúñiga Silva, "Un estudio cognitivo sobre el aprendizaje del cálculo en carreras de ingeniería", Actas de la Decimosexta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; reporte de investigación; Instituto Superior Politécnico Juan Antonio Echeverría, La Habana, Cuba, julio de 2002. Grupo Editorial Iberoamérica, pp. 192-197 (Acta 16, Tomo 3).</p> <p>Leopoldo Zúñiga Silva, "El cálculo en carreras de ingeniería: un estudio cognitivo", Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, Volumen 10, Número 1, 2007, pp. 145-175.</p> <p>Leopoldo Zúñiga Silva, Laura Flores Torres, Elvira G. Rincón Flores, "El ABP en la enseñanza de las matemáticas como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico en el nivel medio básico y modalidad telesecundaria". Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol. 27, 2014, pp. 2125-2132. Lestón, P. (Ed.). México, DF.</p> <p>Leopoldo Zúñiga Silva, Sandra L. Botello Suárez, Elvira G. Rincón Flores. "Niveles de comprensión y de razonamiento logrado por los estudiantes de primer nivel en el aprendizaje de la geometría cuando se aplican actividades lúdicas". Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol. 28, 2015, pp. 782. Flores, R. (Ed.). México, DF.</p> <p>Leopoldo Zúñiga Silva, Patricia N. Bernardi, Elvira G. Rincón Flores. "Uso de la calculadora científica en el aprendizaje de los números enteros en los alumnos de segundo año del nivel medio". Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol. 28, 2015, pp. 1717. Flores, R. (Ed.). México, DF.</p>
<p>Lorena Y. Alemán de la Garza</p>	<p>Gómez-Zermeño, M.G., Alemán de la Garza, L.Y. (2016). Research Analysis on Mooc Course Dropout and Retention Rates. The Turkish Online Journal of Distance Education, 17(2). DOI : 0.17718/tojde.23429</p> <p>Forero Carreño, F. A.; Alemán de la Garza, L. Y. y Gómez Zermeño, M.G. (2016). Experiencias de los docentes en la implementación de las TIC en escuelas rurales multigrado. Edmetec, 5(1), 52-72. Recuperado de http://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/edmetec/article/view/4016/3844</p> <p>Alemán, L. Y. (2016). Análisis de un curso en línea masivo y abierto (MOOC) con una eficiencia terminal atípica. Revista Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad, 5(1). Recuperado de http://revistas.commonground-es.com/index.php/tecnoysoc/article/view/460</p> <p>Vázquez Zarate, S., Alemán de la Garza, L. Y. y Gómez-Zermeño, M. G. (2016). Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje. Virtualidad, Educación y Ciencia, 12 (7), pp. 76-84.</p>

	<p>Tabor Sinaí, L. R., Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán de la Garza, L. Y. (2016). Uso de la plataforma educativa Moodle en los procesos de capacitación de maestros de Educación Indígena en Jalisco, México. <i>Zona próxima</i>, 24, 28-42. Recuperado de http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/view/6830/8719</p> <p>Alemán de la Garza, L. (2015). Factores pedagógicos y funcionales de un curso en línea masivo y abierto. <i>TEXTOS. Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad</i>, 19(1). Recuperado de http://revistas.commonground-es.com/index.php/textos/index</p> <p>Alemán de la Garza, L., Sancho-Vinuesa, T. y Gómez-Zermeño, M. G. (2015). Atypical: Analysis of a Massive Open Online Course (MOOC) with a Relatively High Rate of Program Completers. <i>Global Education Review</i>, 2(3), 68-81. Recuperado de: http://ger.mercy.edu/index.php/ger/article/view/127</p> <p>Alemán de la Garza, L.Y., Sancho-Vinuesa, T. & Gómez-Zermeño, M.G. (2015). Indicators of pedagogical quality for the design of a massive open online course for teacher training. <i>RUSC Universities and Knowledge Society Journal</i>, 12(1), 104-118. Recuperado de: http://journals.uoc.edu/index.php/rusc/article/view/v12n1-aleman-sancho-gomez</p> <p>Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L.Y. (2015). Temoa: An Open Educational Resources Portal to seek, investigate and inquire. <i>Open Praxis</i>, 7(3), 211–226. Recuperado de: http://www.openpraxis.org/index.php/OpenPraxis/article/view/211</p> <p>Benítez Arellano, B. A., Alemán, L. Y., y Gómez-Zermeño, M. G. (2015). Communicative competence development for high-school students with a multimedia learning-strategy. <i>International Journal of Cyber Behavior, Psychology and Learning</i>, 5(4), 18-30.</p> <p>Cabañas Martínez, G., Alemán de la Garza, L. y Gómez Zermeño, M. G. (2015). El modelo blended learning y el manejo de sitios web con enfoque educativo para la construcción de aprendizajes significativos en los alumnos de Educación Primaria. <i>Educación y Tecnología</i>, 7,</p>
<p>Manuel Flores Fahara</p>	<p>Flores Fahara, M., y Lozano Castro, A. (2015). Teaching strategies to promote immediacy in online graduate courses, <i>Open Praxis</i> . 7(4), pp 379-389</p> <p>Palacios Corral, E. B., y Flores Fahara, M. (2015). How to disseminate knowledge in distance education. <i>Research in Higher Education</i>. 28, 1-17.</p> <p>Bailey Moreno, J., y Flores Fahara M. (2015). Condiciones y práctica docente en un modelo de educación alternativo mexicano, <i>Opción</i>, 31, pp 916-936</p> <p>Flores, M., Rodríguez, G., y García, M. (2015). Building a professional learning community: a way of teacher participation in Mexican public elementary schools. <i>International Journal of Educational Leadership and Management</i>, 3(2), 112-141. doi: 10.4471/ijelm.2015.09.</p> <p>Palacios Corral, E. B., y Flores Fahara, M (2015). Strategies for disseminating knowledge about distance education in a Mexican higher education</p>

	<p>institution. <i>International Journal of Law, Education, Social and Sports Studies</i>, (2)1 pp 81-90.</p> <p>López Castillo, W.E., Huerta Gómez, A.M., y Flores Fahara, M. (2015). <i>Docencia en ambientes clínicos odontológicos: un acercamiento desde las estrategias de enseñanza</i>. Vol. 5, 10. pp 2-7.</p> <p>Reyes, M. Flores, E., y Flores, M. (2014). Effectiveness indicators by the subcultures of a higher education institution. <i>Research in Higher Education Journal</i>. Disponible en: http://www.aabri.com/manuscripts/141869.pdf</p> <p>Gómez Zermeno, M. G., Flores Fahara, M., y Alemán, De la Garza, L. (2013). The full time school program in Mexico. <i>Journal of Case Studies in Education</i>. Disponible en: http://www.aabri.com/manuscripts/131489.pdf</p> <p>Pérez Cardona, A., Perea Henze, I., Flores Fahara, M. (2014). <i>Comunidades de práctica de profesores de escuelas primarias públicas: un estudio de caso colombiano</i>. <i>Actualidades pedagógicas</i>. 62.</p> <p>Ramírez Pérez, H. A., Huerta Gómez, A., y Flores Fahara. M. (2012). Impacto del nuevo modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional en el desarrollo de la práctica docente de los profesores de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. <i>Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i>, 3(5), 27-35. Disponible en: http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/39/34</p> <p>Lozano, R, A., y Flores Fahara, M. (2010). Online teaching styles: A study in distance education. <i>International Journal of University Teaching and Faculty Development</i>. 1(2), 1–14 Disponible en: http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/re_18.pdf</p>
<p>María de la Paz Toldos Romero</p>	<p>De Ossorno, S., Martín J., Toldos, M.P., & Cortés M.I. (en revisión). Parental maltreatment and peer-bullying: An analysis from the ecological-transactional model perspective. <i>Universitas Psychologica</i></p> <p>Paredes, L., Toldos, M.P., Martín J., & Fernández. J. (en revisión). Relations between the multiple forms of child maltreatment and peer bullying in Mexican students: the moderating role of sex and educational level. <i>Aggressive Behavior</i>.</p> <p>De Ossorno, S., Martín, J., Georgieva, E., & Toldos, M.P. (en revisión). Análisis del maltrato físico en la familia y su influencia en variables del contexto educativo. <i>Interamerican Journal of Psychology</i>.</p> <p>Toldos, M.P., Rojas, J. L., & Martín J. (en revisión). Diferencias sexuales en los rasgos de personalidad instrumentales y expresivos de los y las adolescentes. <i>Revista INFAD de Psicología</i>.</p> <p>Paredes, L., Martín J., Toldos, M.P., & Fernández. J. (en revisión). Depression and self-esteem in Mexican adolescents exposed to single and poly-victimization. <i>Journal of Interpersonal Violence</i></p> <p>Toldos, M.P., & González, E. (en revisión). When music worth: the effect of music on emotional states and consumer behavior. <i>Journal of Bussiness Review</i></p>

	<p>Oteiza M. A., Martín J., & Toldos, M.P. (en preparación). La amistad y el rechazo entre iguales en el grupo de clase. Un análisis de su influencia en el desajuste psicológico de las víctimas.</p> <p>Aguilar, D., Martín J., Gil, F., & Toldos, M.P. (en preparación). Social norms and social structure interaction: The influence of prosocial and aggressive peer-ecology on the status of victimized children.</p> <p>González, E., Toldos, M.P., & Myer, J.H. (en preparación). The effects of product-context levels on online consumer decision. <i>Journal of Bussiness Review</i></p> <p>Toldos, M.P., Martín, J., & López, N. (en preparación). Psychological motivations to generate content on Facebook. <i>Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking</i>.</p> <p>Toldos, M.P., Orozco, M., & Martín J. (in press). The impact of advertising model of attractiveness on psychological and behavioral variables. <i>Psychology & Marketing</i>.</p> <p>Toldos, M.P., & Orozco, Ma. M. (2015). Brand personality and purchase intention. <i>European Business Review</i>, vol. 27, (5), 462-476. DOI 10.1108/EBR-03-2013-0046.</p> <p>Toldos, M.P. (2012). Dimensions of brand personality in Mexico. <i>Global Journal of Business Research (GJBR)</i>, vol. 6, 5. p. 35-47.</p> <p>Toldos, M.P. (2011). Adolescents' predictions of aggressive behavioral patterns in different settings. <i>The Open Psychology Journal</i>, 4, 1-M6, p. 55-63. ISSN: 1874-3501/11. DOI: 10.2174/1874350101104010055</p> <p>Báguena, M.J., Beleña, M.A., Toldos, M.P., & Martínez, D., (2011). Psychological harassment in the workplace: Methods of evaluation and prevalence. <i>The Open Criminology Journal</i>, 4, (2), p. 102-108. ISSN: 1874-9178. DOI: 10.2174/1874917801104010102</p> <p>Varhama, L.M., Baguena, M.J., Toldos M.P., Beleña, M.A., Roldan, M.C., Diaz, A., Österman, K., & Björkqvist, K. (2010). Dysfunctional workplace behavior among municipal employees in Spanish and Finnish cities: A crossnational comparison. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, April, vol. 110 (2), p.463-468. ISSN: 0031-5125. Doi: 10.2466/pms.110.2.463-468</p>
<p>María Eugenia Gil Rendón</p>	<p>Gallardo Córdova, K.E., Gil Rendón, M.E. (2016). Evaluación de desempeño en estudiantes de educación superior: uso de la herramienta COMPERERE. <i>Revista de Pedagogía. Revistas Arbitradas</i>, 2016 ; Acuña Sossa M., Gil Rendón, M.E. Sandoval Poveda A., (2016). Buenas prácticas para la selección de recursos educativos abiertos: experiencias del MOOC innovación educativa con REA. http://dx.doi.org/10.15517/aie.v16i2.23559 <i>Revistas Arbitradas</i>.</p> <p>Gallardo Córdova, K.E., Ramos Monobe, A., Camacho Gutiérrez, D. y Gil Rendón, M.E. (2015). Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales. <i>Apertura. Revista de Investigación Educativa</i>, 7 (2). Disponible en: http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/657 <i>Revistas Arbitradas</i>,</p>

	<p>Gil Rendón, M.E, Gallardo Córdova, K.E., Zambrano Izquierdo, D. J., (2015).Mapas Conceptuales: Un Estudio sobre sus Usos y Desusos en Educación Básica.</p> <p>Gallardo Córdova, K.E., Gil Rendón, M.E. (2014). Utilización de la Nueva Taxonomía para Evaluar el Aprendizaje en Programas de Posgrado en Línea y a Distancia Revistas Arbitradas.</p> <p>Gallardo, K. E., Gil, M. E., Contreras, B., García, E., Lázaro, R. A., Ocaña, L. (2012). Toma de decisiones para la evaluación forma va: el proceso de planeación y determinación de sus mecanismos. Sinécca, 39. Recuperado de http://www.sinecca.iteso.mx/index.php?cur=39&art=39_08</p> <p>Hernández T.N.J., Gil Rendón, M.E., Montalvo Apolín, D., (2010). Estrategias educativas utilizadas por los docentes que favorecen la autodirección en el aprendizaje de los alumnos de 5to. año de Educación Preparatoria.</p> <p>Hernández Palma C.K., Gil Rendón, M.E., Montalvo Apolín, D., (2010) Estrategias didácticas para la generación de conceptos científicos significativos en alumnos de Ciencias de nivel secundaria. Revistas Arbitradas.</p>
<p>Martha Catalina del Ángel Castillo</p>	<p>Strategies used by Successful English Learners in a Chilean University. No. 7. ISSN 2011-1177. Enero 2015</p> <p>La expresión corporal como estrategia educativa para la enseñanza-aprendizaje de L2 a niños en preescolar. Año 5 Número 10. Enero 2015-Junio 2015. ISSN 2007-3003.</p> <p>Language Learning Strategies and Academic Success: A Mexican perspective.2014 No.2. ISSN 1657-9267</p> <p>Los portafolios electrónicos como una herramienta didáctica para fomentar la reflexión y documentar el proceso de aprendizaje de alumnos.ISBN 978-607- 501-402- 8</p>
<p>Pablo Jesús Barniol Durán</p>	<p>Barniol, P. y Zavala, G. (2017). The Mechanical Waves Conceptual Survey: An analysis of university students' performance, and recommendations for instruction. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13(3), 929952.</p> <p>Barniol, P., Campos, E. y Zavala, G. (2016). Conceptual survey of electricity and magnetism: Analysis of the items and recommendations for improvement. Physics Education Research Conference 2016, 44-47.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2016). A tutorial worksheet to help students develop the ability to interpret the dot product as a projection. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 12(9), 2387-2398.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2016). Mechanical waves conceptual survey: Its modification and conversion to a standard multiple-choice test. Physical Review Physics Education Research, 12, 010107.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2015). Calculation of vector components: A tutorial worksheet to help students develop a conceptual framework. Revista Brasileira de Ensino de Física, 37(3), 3501-1-3501-6. 1806-1117</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2014). Force, velocity, and work: The effects of different contexts on students' understanding of vector concepts</p>

	<p>using isomorphic problems. <i>Physical Review Special Topics - Physics Education Research</i>, 10(2), 020115-1.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2014). Test of understanding of vectors: A reliable multiple-choice vector concept test. <i>Physical Review Special Topics - Physics Education Research</i>, 10(1), 010121-1.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2014). Students' difficulties in problems that involve unitvector notation. <i>Latin-American Journal of Physics Education</i>, 8(4), 4403-1.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2014). Evaluación del entendimiento de los estudiantes en la representación vectorial utilizando un test con opciones múltiples en español. <i>Revista Mexicana de Física E</i>, 60(2), 86-102.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2014). Dificultades en los conceptos de dirección y sentido de un vector de estudiantes hispanohablantes. <i>Journal of Science Education</i>, 15(2), 86-90.</p> <p>Zavala, G. y Barniol, P. (2014). A detailed analysis of isomorphic problems: The case of vector problems. <i>Physics Education Research Conference 2013</i>, 377-380.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2014). Testing students' understanding of vector concepts. <i>Physics Education Research Conference 2013</i>, 65-68.</p> <p>Zavala, G. y Barniol, P. (2013). Students' understanding of dot product as a projection in no-context, work and electric flux problems. <i>AIP Conference Proceeding</i>, 1513, 438-441.</p> <p>Barniol, P., Zavala, G. y Hinojosa, C. (2013). Students' difficulties in interpreting the torque vector in a physical situation. <i>AIP Conference Proceeding</i>, 1513, 58-61.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2012). Students' difficulties with unit vectors and scalar multiplication of a vector. <i>AIP Conference Proceedings</i>, 1413, 115-118.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2010). Vector addition: Effect of the context and position of the vectors. <i>AIP Conference Proceedings</i>, 1289, 73-76.</p> <p>Zavala, G. y Barniol, P. (2010). Students' understanding of the concepts of vector components and vector products. <i>AIP Conference Proceedings</i>, 1289, 341-344.</p> <p>Barniol, P. y Zavala, G. (2009). Investigation of students' preconceptions and difficulties with the vector direction concept at a Mexican university. <i>AIP Conference Proceedings</i>, 1179, 85-88.</p>
<p>Sandra Gudiño Paredes</p>	<p>2014. Gudiño, S., Lozano, F. Fernández-Cárdenas, JM. Using Facebook for socialization of learning a second language in high school. ISSN: 2007-7033, <i>Sinéctica</i>. Vol.42, Pag.1-16. ISSN: 0185-1594</p> <p>2015. Gudino, S. and Fernandez, J.M. Fundamentos morales en bachillerato, un estudio exploratorio. ISSN: 2007-2996, <i>Journal of Research Education</i>, Vol.5, Pag.44-49, journals indexed,</p> <p>2015. Gudiño Paredes, Sandra; Fernández Cárdenas, Juan Manuel; Propiedades psicométricas del cuestionario de fundamentos morales en alumnos de bachillerato: un estudio exploratorio. <i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i>, Mayo-Agosto, 130-139.</p>

	<p>2016. Gudiño Sandra y Fernández Cárdenas Juan Manuel Diálogos para una mejor convivencia en bachillerato Revista RIE-UANL, 2015, vol.2, núm.2, ISSN: 2448-6825.</p> <p>2016, Córdova, K. E. G., García, M. A. A., Rodríguez, A. L., Cruz, C. S. L., & Paredes, S. G. Materiales Digitales para Fortalecer el Aprendizaje Disciplinar en Educación Media Superior: Un Estudio para Comprender cómo se Suscita el Cambio Educativo. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación.</p> <p>2017. Reyes S. Gudiño S. Fernandez J.M, Estudio comparativo del ambiente escolar en Michoacán y Nuevo León. Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), en el Vol. 20 de 2018. Gudiño, S. Bullying, una breve aproximación teórica. ISSN:2007-2058, Reforma Siglo XXI, Vol. 22, N. 83, pág. 5-7</p>
Sergio Reyes Angona	<p>Reyes Angona, S. y Fernández Cárdenas, J.M. La escritura académica en la formación en línea de docentes de escuelas públicas mexicanas REF. REVISTA: (2015) Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), 17 (2). Disponible en: http://redie.uabc.mx/redie/article/viewFile/412/1232 CLAVE: A</p> <p>Reyes Angona, S., Fernández-Cárdenas, J.M, y Martínez, R. Comunidades de blogs para la escritura académica en la enseñanza superior: un caso de innovación en México. REF. REVISTA: (2013). Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE), 18 (57), pp. 507-535. Disponible en: http://redalyc.org/articulo.oa?id=14025774009 CLAVE:</p>
Silvia Tecpan Flores	<p>Tecpan, S. y Zavala, G. (2015). Actitudes de profesores de Física de secundaria sobre ciencia, tecnología y sociedad. Lat. Am. J. Phys. Educ. 9(S1). Recuperado de http://www.lajpe.org/jul15/S1202_Tecpan_2015.pdf</p> <p>Tecpan, S., Zavala, G. y Benegas, J. (2015). Entendimiento conceptual y dificultades de aprendizaje de Electricidad y Magnetismo identificadas por profesores. Lat. Am. J. Phys. Educ. 9(S1). Recuperado de http://www.lajpe.org/jul15/S1204_Tecpan_2015.pdf</p> <p>Tecpan, S., Benegas, J., Zavala, G. (2012). Attitudes of in-service physics teachers towards a constructivist professional development workshop. Lat. Am. J. Phys. Educ., 6(S1), 316-320. Recuperado de http://www.lajpe.org/icpe2011/59_Silvia_Tecpan.pdf</p>
Susana Ramirez García	<p>ITESM. Revista de Investigación Educativa. Los Recursos Educativos Abiertos (REA) y la WebQuest aplicados a la enseñanza de la función lineal en estudiantes de grado octavo. Vol 6, No 12 (2016) E- ISSN: 2007-2996/ ISSN:2007-3003: José María Sterling Collazos, Susana Ramírez García: http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/187</p> <p>UDG Virtual. Universidad de Guadalajara. Integración de tabletas digitales como herramienta mediadora en procesos de aprendizaje. Volumen 8, número 2, pp. 70-83 Universidad de Guadalajara Enlace: http://dx.doi.org/10.18381/Ap.v8n2.880: Claudia Sahagún Jiménez* Susana Ramírez García** Felipe Jesús Monroy Íñiguez***</p>
Verónica Salinas Urbina	<p>Cervantes, J.M., M., Salinas-Urbina, V., & Glasserman-Morales, L. Diseño de la capacitación blended learning en una empresa. Campus Virtualis. 6 (1)</p>

	<p>2017. http://www.uajournals.com/campusvirtuales/es/revistaes/numeroactual.html?id=181</p> <p>Esparza-Moguel, M., Salinas-Urbina, V., & Glasserman-Morales, L.. La gestión del aprendizaje en la modalidad blearning vs la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa. Apertura. ISSN: 2007-1094. México. Septiembre. 2015. Publicado. [2015-86792] http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/682/html_7</p> <p>Osorio-Valdés, L., Salinas-Urbina, V., & Mortera-Gutiérrez, F. Percepción de estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) sobre el curso en línea de inducción a la modalidad virtual. Revista Ibero-Americana de Estudios en Educación. ISSN: 1022-6508. Brasil. pp: 274-289. Julio 2014. Publicado. [201481697] http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/6836</p> <p>Armenta-Hernández, M., Salinas-Urbina, V., & Mortera-Gutiérrez, F. Aplicación de la técnica educativa aprendizaje basado en problemas para capacitación a distancia (e-learning). RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia. ISSN: 1138-2783. España. Enero 2013. Publicado. [2013-77939] http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331427377004</p> <p>Serrano-León, M., Salinas-Urbina, V., & Mortera-Gutiérrez, F. Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés.. APERTURA. ISSN: 1665-6180. México. pp: 142-155. Octubre . 2012. Publicado. [2012-72412] http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/318/284</p> <p>Bonilla-Jiménez, M., Salinas-Urbina, V., & Mortera-Gutiérrez, F. Enfoques Teóricos de Aprendizaje identificados en actividades académicas a través de la Plataforma Moodle en Cursos con modalidad Blended Learning. REVISTA EGE. ESCUELA DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN. ISSN: 2007-3003. México. Mayo . 2011. Publicado. [2011-51998] http://www.cervantesvirtual.com/obra/enfoques-teoricos-de-aprendizaje-identificados-en-actividades-academicas-atraves-de-la-plataforma-moodle-en-cursos-con-modalidad-blended-learning/</p>
<p>Yolanda Heredia Escorza</p>	<p>La relación entre estilos de aprendizaje, autodirección y el desempeño académico en estudiantes de música de una universidad mexicana Karmen Arline Herrera Fernández, Dulce Fátima Camacho Gutiérrez, Yolanda Heredia Escorza Revista electrónica Complutense de Investigación musical. Vol 13 (2016). https://revistas.ucm.es/index.php/RECI/article/view/51493</p> <p>El uso de la aplicación en línea VoiceThread como complemento en la enseñanza del inglés como lengua extranjera para el desarrollo de la habilidad oral en los alumnos de un centro de enseñanza de lenguas. Silvia de la Luz Flores García; Bertha I. Cannon y Yolanda Heredia Escorza Lenguas en contexto. No. 12 pp 115 a 122 ISSN: 2007-3038 http://www.facultaddelenguas.com/lcontexto/?seccion=revista&script=visor&idr=19&pagina=115</p>

Xbox360-Kinect: herramienta tecnológica aplicada para el desarrollo de habilidades matemáticas básicas, en alumnos de segundo grado de educación básica Sandra Ivonne Nieto Martínez, Yolanda Heredia Escorza, Bertha Yvonne Cannon Díaz Revista Latinoamericana de tecnología educativa, Vol 13, num 2 2014 ISSN: 1695-288X <http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/relatec/article/view/1301>

Study of citizen competences among students of a private university in Mexico. Heredia, E.; Heredia, Y. Medina,- Aguilar, G.; Cordero-Díaz, M.; Martínez, R.; López, S Higher Education Journal. Vol 22. . (2013). <http://www.aabri.com/manuscripts/131673.pdf>

La evaluación de la comprensión lectora y de las matemáticas en contexto: implicaciones para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. María Soledad Ramírez Montoya, Jaime Ricardo Valenzuela González y Yolanda Heredia Escorza Revista de Educación Ministerio de Educación, cultura y deporte Gobierno de España No. 357 <http://www.revistaeducacion.educacion.es/re357.htm> NIPO: 820-11-004-5 DOI 10.4438/1988-592X-RE-2011-357-070 ISSN (versión impresa): 0034-8082 ISSN (versión electrónica): 0034-592. 2012

Technology-based Participatory Learning for Indigenous Children in Chiapas Schools, Mexico Heredia Escorza Yolanda y José Ignacio Icaza Acereto Journal of Information Technology Education: Innovation in Practice Volume 11, 2012 Online ISSN: 2165-316X Print ISSN: 2165-3151 <http://www.jite.org/documents/Vol11/JITEv11IPp251-270Heredia1118.pdf>

Desarrollo del pensamiento crítico en ambientes de aprendizaje basados en problemas (ABP) en estudiantes de educación superior Silvia Olivares Olivares, Yolanda Heredia Escorza Revista Mexicana de Investigación Educativa volumen XVII, de 2012 (ISSN 1405-6666)

Habilidades Docentes Construccinistas: Dos Experiencias en Aulas del CONAFE. Yolanda Heredia Escorza Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación, 2(3), 11-21. 2011.

Tecnología educativa en el salón de clase Román Martínez Martínez, Yolanda Heredia Escorza Revista Mexicana de Investigación Educativa Número 45, Volumen XV. ABRIL-JUNIO de 2010 ISSN 1405-6666 <http://comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC01&sub=SB&criterio=N045>